

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΦΩΚΑΙΑΣ - 9490034

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/09/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Νέας Φώκαιας Χαλκιδικής βρίσκεται στη Νέα Φώκεια Χαλκιδικής του Δήμου Κασσάνδρας. Η περιοχή χαρακτηρίζεται τουριστική και αγροτική. Ο πληθυσμός της ανέρχεται περίπου στους 2000 κατοίκους. Η Νέα Φώκεια κατοικήθηκε με την εγκατάσταση Ελλήνων προσφύγων της Μικράς Ασίας από την περιοχή της αρχαίας Φώκαιας μετά τον βίαιο ξεριζωμό τους από τους Τούρκους με την Μικρασιατική καταστροφή 1920-22.

Κατά το σχολικό έτος 2023-24 στο Δημοτικό Σχολείο φοίτησαν 158 μαθητές σε 9 τμήματα τάξεων εκ των οποίων: 19 μαθητές στη Α΄ Τάξη, 34 μαθητές στο Β1 και Β2 τμήμα, στο Γ1 και Γ2 τμήμα 26 μαθητές, στη Δ΄ Τάξη 22 μαθητές, στη Ε΄ Τάξη 25 μαθητές και στο ΣΤ1 και ΣΤ2, 32 μαθητές. Εργάστηκαν σ' αυτό 22 εκπαιδευτικοί (δάσκαλοι και ειδικότητες).

Το σχολικό κτίριο αποτελείται από 10 αίθουσες διδασκαλίας, βιβλιοθήκη, τμήμα υποδοχής, τμήμα ένταξης, εργαστήριο πληροφορικής, μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων- κλειστό γυμναστήριο, 2 τουαλέτες για εκπαιδευτικούς και 6 για μαθητές/τριες, κυλικείο, γραφείο εκπαιδευτικών, γραφείο διευθυντή- υποδιευθυντή και έναν εσωτερικό κοινόχρηστο χώρο αποτελούμενο από δύο αίθρια που περιλαμβάνουν χώρο έκθεσης μαθητικών έργων και τραπέζι για πικ-πουγκ. Παράλληλα στον αύλειο χώρο υπάρχει γήπεδο μπάσκετ, γήπεδο ποδοσφαίρου (5x5), κηπάριο και χώρος πρασίνου για τους μαθητές.

Όραμα και στόχος του σχολείου μας είναι να παρέχει ίσες ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές ώστε να οικοδομούν στέρεα μορφωτικά θεμέλια που στηρίζονται στις εμπειρίες τους, στη θετική στάση απέναντι στη μάθηση, στη συμμετοχή, στη συνεργασία, την αλληλεπίδραση μεταξύ μαθητών- εκπαιδευτικών. **Σκοπός** όλων μας είναι το σχολείο να αποτελέσει ένα ζωντανό οργανισμό μάθησης, μια δημιουργική κοινότητα μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων και γνώσης.

Βασικές αξίες του σχολείου μας:

1. Αντιμετωπίζουμε κάθε μαθητή δίκαια και με σεβασμό στην κουλτούρα και την προσωπικότητά του.
2. Εργαζόμαστε σκληρά για να μεταλαμπαδεύσουμε παιδεία, αξίες και ιδανικά.
3. Αναγνωρίζουμε ότι όλοι είμαστε διά βίου μαθητές.
4. Εξασφαλίζουμε ένα ασφαλές εργασιακό και μαθησιακό περιβάλλον.
5. Προωθούμε με τις δράσεις μας τη συνεργασία με τους γονείς, τους τοπικούς

φορείς και την ευρύτερη κοινωνία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία της σχολικής μονάδας είναι η εφαρμογή καινοτόμων δράσεων από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές οι οποίοι πειραματίζονται σε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές όπως σε ομαδοσυνεργατικές τεχνικές, συνθετικές εργασίες - projects, χρήση σύγχρονων λογισμικών, εννοιολογικούς χάρτες, συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, συμμετοχή σε πανελλήνιους διαγωνισμούς, δίκτυα και σχολικές εκπαιδευτικές και βιωματικές δράσεις. Επίσης η ενίσχυση και υποστήριξη των σχέσεων των μαθητών/τριών μεταξύ τους μέσω του προγράμματος ενίσχυσης θετικής συμπεριφοράς και του ρόλου του διαμεσολαβητή από συμμαθητές/τριες τους, της ενίσχυσης των σχέσεων οικογένειας και σχολείου με κοινές δράσεις, επιμορφώσεις γονέων από την σχολική ψυχολόγο, χρήση περιγραφικής αξιολόγησης στην ενημέρωση γονέων για την σχολική επίδοση των μαθητών και παράλληλα συχνή επικοινωνία με τους γονείς για θέματα που αφορούν την καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνεχής ενίσχυση και υποστήριξη των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών μέσα από εκπαιδευτικά προγράμματα και σχολικές δράσεις που θα μειώσουν την σχολική βία και τον εκφοβισμό και θα ενισχύσουν τις σχέσεις των μαθητών με την οικογένεια τους και τους εκπαιδευτικούς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία είναι η αξιοποίηση των διαφόρων πόρων και η προσπάθεια για καλύτερη οργάνωση, και εκσυγχρονισμό της λειτουργίας της σχολικής μονάδας σε διοικητικό και εκπαιδευτικό επίπεδο όπως και στη συνεργασία με τους τοπικούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση είναι η αναβάθμιση της κτιριακής υποδομής και των σχολικών χώρων λόγω φθοράς και παλαιότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις και η διάχυση αυτών των επιμορφώσεων σε δράσεις με τους μαθητές τους. Επίσης η συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών σε καινοτόμα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, ευρωπαϊκά και εθνικά.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus αλλά και υλοποίηση επιμορφωτικών και κοινών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς:

Ενίσχυση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου μέσα από την ανάπτυξη τεχνολογικών, γνωστικών και κοινωνικών δεξιοτήτων. Ενίσχυση και προώθηση εξαιρετικής συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, της καλύτερης αντιμετώπισης εκπαιδευτικών θεμάτων και επειγόντων περιστατικών της σχολικής μονάδας. Ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών της σχολικής μονάδας στα δικαιώματα των παιδιών με αναπηρίες και ειδικές ανάγκες και στην πρόληψη του καπνίσματος. Δημιουργία ενός σταθερού μητρώου επιμορφωτών για μελλοντική συνεργασία.

Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα του Δημοτικού Σχολείου Νέας Φώκαιας:

Βελτίωση της στάσης των μαθητών προς τους κανόνες της σχολικής ζωής και δημιουργία ευχάριστου, δημιουργικού και ασφαλούς σχολικού περιβάλλοντος συνεργασίας, σεβασμού, αλληλοβοήθειας, ευσυναίσθησης και επικοινωνίας. Ενίσχυση εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας. Καλλιέργεια της ευρωπαϊκής ταυτότητας των μαθητών ταυτόχρονα με την ανάδειξη της εθνικής και πολιτιστικής μας κληρονομιάς. Εξοικείωση μαθητών και εκπαιδευτικών με ψηφιακά εργαλεία με αποτέλεσμα την αύξηση στις πρωτοβουλίες για καινοτόμες και δημιουργικές δράσεις. Εμπλουτισμός γνώσεων και πρακτικών μέσω της αλληλεπίδρασης και των συνεργατικών δράσεων με εκπαιδευτικούς άλλων χωρών. Προβολή του σχολείου στην τοπική κοινωνία με ανάρτηση των δραστηριοτήτων στην ιστοσελίδα του σχολείου. Αύξηση της συμμετοχής των μαθητών σε εθνικά και διεθνή προγράμματα. Συνεργασία εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων.

Πρόληψη και αντιμετώπιση φαινομένων ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού:

Η καταγραφή και διαχείριση συμβάντων σχετικών με εντάσεις-συγκρούσεις μαθητών/-τριων μέσω του νέου πλαισίου που δημιουργήθηκε και υλοποιήθηκε, απέδωσε θετικά αποτελέσματα. Σε συνδυασμό με τις δράσεις ευσυναίσθησης και ευαισθητοποίησης καθώς και με τις επιμορφώσεις μαθητών/-τριων, εκπαιδευτικών και γονέων, αυξήθηκε η ενεργή συμμετοχή και συνεργασία όλων των μελών προς τους κοινούς μας στόχους, εφαρμόστηκαν καινοτόμες τεχνικές επίλυσης συγκρούσεων (ρόλος διαμεσολαβητή, τεχνικές αυτορρύθμισης) και διερευνήθηκε εκτενέστερα το φαινόμενο βία-σχολικός εκφοβισμός (αίτια-πρόληψη-αντιμετώπιση).

Συνεργασία της σχολικής μονάδας με φορείς:

Αναπτύχθηκε επαρκής συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων. Οι μαθητές συμμετείχαν με ενθουσιασμό καθόλη τη διάρκεια. Επίτευξη καλύτερων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Ευκαιρίες για κοινωνική αλληλεπίδραση εκπαιδευτικών και μαθητών με την Κοινότητα. Απόκτηση επιπλέον γνώσεων και ικανοτήτων για τους εκπαιδευτικούς. Αναγνώριση της δουλειάς των εκπαιδευτικών και ενίσχυση της φήμης του σχολείου. Απόκτηση εμπειριών και γνωριμιών μέσα από τις δράσεις.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η δυσκολία εύρεσης κοινού διαθέσιμου χρόνου μεταξύ των εκπαιδευτικών και των επιμορφωτών οδήγησε στην τροποποίηση του αρχικού προγραμματισμού. Επίσης δυσκολίες που παρατηρήθηκαν αφορούσαν το χρόνο των δράσεων. Οι δράσεις έπρεπε να πραγματοποιηθούν παράλληλα με τα μαθήματα, την κάλυψη της ύλης, τις σχολικές γιορτές και με την ολοκλήρωση των θεματικών ενοτήτων στα εργαστήρια δεξιοτήτων. Έτσι, οι δράσεις που έγιναν σε ορισμένες περιπτώσεις πραγματοποιήθηκαν αργότερα απ' ό,τι είχε αρχικά σχεδιαστεί.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Πρόληψη και αντιμετώπιση φαινομένων ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού

Στόχος Βελτίωσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η διαμόρφωση ενός οργανωμένου πλαισίου διαχείρισης, πρόληψης και αντιμετώπισης περιστατικών ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού στη σχολική μονάδα. Στόχοι: α) η διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου καταγραφής συμβάντων ενδοσχολικής βίας, έτσι ώστε να εξαχθούν αναλυτικές πληροφορίες και συμπεράσματα για την ενδοσχολική βία, β) η υλοποίηση δράσεων ευαισθητοποίησης των μαθητών για το θέμα, γ) η κατάρτιση ενός σχεδίου ενημέρωσης/επιμόρφωσης των γονέων- κηδεμόνων, δ) του σχεδιασμό μακροπρόθεσμων ενεργειών ώστε να καταστεί περισσότερο εφικτή η πρόληψη τέτοιων φαινομένων.

Ενέργειες Υλοποίησης

- Ενημερωτική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων αναφορικά με τον προγραμματισμό, την οργάνωση, τον συντονισμό και την κατανομή αρμοδιοτήτων της δράσης.
- Συνεδρίαση και ενημέρωση του Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων από τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας σχετικά με την σύσταση και τη σημασία τήρησης του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου, τις δράσεις και γενικότερα τις ενέργειες που θα πραγματοποιηθούν το τρέχον σχολικό έτος.
- Αξιολόγηση του υπάρχοντος πλαισίου διαχείρισης συγκρούσεων και σύνταξη νέου με την δημιουργία φόρμας (ημερολόγιο) καταγραφής συμβάντων.
- Σύνταξη ερωτηματολογίων για τους μαθητές/-τριες πριν την έναρξη των δράσεων καθώς και με το πέρας αυτών για την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων.
- Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα κατά του Σχολικού Εκφοβισμού (6 Μαρτίου) πραγματοποιήθηκε επιμορφωτική ενημέρωση του Συλλόγου Διδασκόντων από την Σχολική Σύμβουλο κα. Χατζηνικολάου Σοφία σχετικά με τις μορφές βίας, τους τρόπους αντιμετώπισης της καθώς και για τον μαθητικό ρόλο του διαμεσολαβητή. Στην ενημέρωση προβλήθηκε ενημερωτικό ψηφιακό υλικό και οι εκπαιδευτικοί πήραν μέρος σε βιωματικό παιχνίδι ρόλων. (<http://dim-n-fokaias.chal.sch.gr>)
- Στο πλαίσιο του εορτασμού της Παγκόσμιας Ημέρας κατά του Σχολικού Εκφοβισμού (6 Μαρτίου) πραγματοποιήθηκε ενδοσχολική έρευνα με τη συμμετοχή μαθητών/-τριων των τάξεων Ε' και Στ' τα αποτελέσματα της οποίας παρουσιάστηκαν από τους ίδιους τους μαθητές/-τριες στην ολομέλεια του σχολείου στον χώρο εκδηλώσεων του σχολείου. Επιπλέον, συζητήθηκε η ερμηνεία και τα είδη του φαινομένου και παρουσιάστηκε από τους μαθητές/-τριες παιχνίδι με κάρτες προβλημάτων και λύσεων απέναντι σε φαινόμενα εκφοβισμού, έγινε προβολή σχετικού βίντεο ευαισθητοποίησης και παρουσιάστηκε το θεατρικό έργο "Τα μπλε γυαλιά" από τους μαθητές/-τριες της Γ' τάξης. Εκτός αυτών, παρήχθη υλικό (ζωγραφιές, χειροτεχνίες, βραχιόλια, αφίσες) εντός των τάξεων με συνθήματα κατά του εκφοβισμού. (<http://dim-n-fokaias.chal.sch.gr>)

).

- Επιμορφωτική συνάντηση γονέων-κηδεμόνων με την Ψυχολόγο του σχολείου κα Ράλλη με θέμα "Επικοινωνώ αποτελεσματικά με το παιδί μου" όπου συζητήθηκαν τα προβλήματα της επικοινωνίας καθώς και οι αποτελεσματικοί τρόποι επίλυσής των. (<http://dim-n-fokaias.chal.sch.gr>)
- Διαδικτυακή επιμόρφωση (15 ωρών) του Συλλόγου Διδασκόντων από την Επιστημονική Επιτροπή για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ) με θέμα «Επικοινωνία και διαχείριση συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον».
- Ενημέρωση των μαθητών/-τριων, καταμερισμός ρόλων - αρμοδιοτήτων και εφαρμογή της πρακτικής του διαμεσολαβητή σε περιπτώσεις συγκρούσεων. Συμμετοχή του σχολείου στο Σχολικό Σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς (Προ.Θε.Συ.) όπου εκπαιδευτικοί και μαθητές/-τριες θέσπισαν από κοινού κανόνες συμπεριφοράς για κάθε έκφανση της σχολικής ζωής οι οποίοι τοιχοκολλήθηκαν σε κατάλληλα σημεία του σχολικού χώρου, εργάστηκαν πάνω σε αξίες (ασφάλεια, υπευθυνότητα, σεβασμός), σε τεχνικές διαχείρισης θυμού και αυτορρύθμισης, δημιούργησαν υλικό και επιβραβεύτηκαν από τους εκπαιδευτικούς και τον διευθυντή του σχολείου με έντυπα βραβεία και εφαρμογή συστήματος καθημερινής επιβράβευσης (ατομικής και ομαδικής) εντός τάξης. (<http://dim-n-fokaias.chal.sch.gr>)
- Παρακολούθηση της θεατρικής παράστασης "Το όνειρο του Τόνυ" για τις αξίες της φιλίας, της ισότητας, του αλληλοσεβασμού, την διαφορετικότητα και τον σχολικό εκφοβισμό. (<http://dim-n-fokaias.chal.sch.gr>)
- Συμμετοχή όλων των τάξεων σε δράσεις ευαισθητοποίησης στο πλαίσιο της Παγκόσμιας Ημέρας Ατόμων με Αναπηρία (4 Δεκεμβρίου) με πραγματοποίηση δραστηριοτήτων (αφίσες, κολάζ, γραφή Braille, γνωριμία με την νοηματική γλώσσα). (<http://dim-n-fokaias.chal.sch.gr>)
- Συμμετοχή του σχολείου στην δράση του Συλλόγου Φίλων Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Κεντρικής Μακεδονίας όπου μοίρασε σε όλες τις τάξεις του σχολείου μας φακέλους με εκπαιδευτικό υλικό με σκοπό την ενίσχυση των ατόμων με αναπηρία έναντι χρηματικού αντίτιμου. (<http://dim-n-fokaias.chal.sch.gr>)
- Συμμετοχή του σχολείου στην έρευνα του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) με θέμα "Διενέργεια έρευνας για την αποτύπωση της υπάρχουσας κατάστασης και την αποτίμηση της έκτασης των περιστατικών της Ενδοσχολικής Βίας και του Εκφοβισμού (Ε.ΒΙ.Ε.) στο πλαίσιο του ν. 5029/23 «Ζούμε Αρμονικά Μαζί. Σπάμε τη Σιωπή».

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://dim-n-fokaias.chal.sch.gr/παγκόσμια-μέρα-κατά-του-σχολικού-εκφο/>

Πρακτική 2

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα του Δημοτικού Σχολείου Νέας Φώκαιας

Στόχος Βελτίωσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων που ευθαρρύνουν τη μαθητική πρωτοβουλία, καλλιεργούν το δημοκρατικό διάλογο, συμβάλλουν στη δημιουργία θετικού κλίματος απέναντι στη μάθηση και τη γνώση, βελτιώνουν τις σχέσεις μεταξύ των μελών του σχολείου και συντελούν στο άνοιγμα προς την κοινωνία. **Ειδικοί στόχοι:** α) να κινητοποιηθούν ενεργά εκπαιδευτικοί και μαθητές να συμμετέχουν σε εθνικά ή ευρωπαϊκά πρόγραμμα διαμορφώνοντας θετική στάση απέναντι σε αυτά, β) να γίνει διάχυση των αποτελεσμάτων στη σχολική κοινότητα και την τοπική κοινωνία, γ) να ανακαλύψει η σχολική κοινότητα κοινές πτυχές της πολιτιστικής, κοινωνικής, εκπαιδευτικής ταυτότητας, δ) να βελτιωθούν οι γνώσεις και οι δεξιότητες μαθητών και εκπαιδευτικών σε Νέες Τεχνολογίες, ε) να αυξηθούν τα κίνητρα συμμετοχής σε μελλοντικές δραστηριότητες εκπαίδευσης, στ) να εμπλακούν εκπαιδευτικοί διαφορετικών ειδικοτήτων και ηλικιών σε διαθεματικό project, ζ) να ενισχυθεί η συνοχή της μαθητικής κοινότητας, η αλληλεγγύη και η κουλτούρα συνεργασίας.

Ενέργειες Υλοποίησης

Ευρωπαϊκά προγράμματα

e-twinning

• **BugsDetectives**

Η Δ τάξη σε συνεργασία με σχολεία από την Τουρκία, Ισπανία, Πορτογαλία, Ιταλία, Ρουμανία, Γεωργία και Ιορδανία, συμμετείχε στο πρόγραμμα με τίτλο 'BugsDetectives' και πραγματοποιήθηκαν οι εξής δράσεις:

Μάρτιος: Συμπλήρωση ερωτηματολογίου έναρξης του προγράμματος από τους μαθητές και δημιουργία βίντεο παρουσίασης του εαυτού τους.

Απρίλιος: Συνεργατικές δραστηριότητες με δημιουργία του λογότυπου του προγράμματος, εννοιολογικού χάρτη για τη σημασία των εντόμων στο περιβάλλον, κόμικ, επιτραπέζιου παιχνιδιού και πραγματοποίησης πρώτης διαδικτυακής συνάντησης των σχολείων.

Μάιος: Δημιουργία ψηφιακού λεξικού εντόμων και συνεργατική παρουσίαση πληροφοριών για το έντομο που επέλεξε κάθε σχολείο, κατασκευή ψηφιακών αποχαιρετιστήριων καρτών, συμπλήρωση ερωτηματολογίου αξιολόγησης του προγράμματος.

• **A Creativetoolbox**

Η Ε' δημοτικού του σχολείου μας σε συνεργασία με σχολεία από την Πολωνία, την Τουρκία και τη Σλοβενία,

συμμετείχε στο eTwinning πρόγραμμα με τίτλο 'A Creativetoolbox' και πραγματοποιήθηκαν οι εξής δράσεις:

Σεπτέμβριος: Διαδικτυακή παρουσίαση του σχολείου, με βίντεο περιήγησης και αναζήτηση της δημιουργικότητας στην καθημερινή ζωή μέσω της φωτογράφισης.

Οκτώβριος: γνωριμία μέσω της παρουσίασης διάσημων πινάκων με είδη τέχνης και σπουδαίους καλλιτέχνες.

Νοέμβριος: ανακάλυψη λέξεων με διπλή σημασία μέσα από παιχνίδια, κουίζ και εργασίες, γνωριμία με παροιμίες στις υπόλοιπες γλώσσες, και δημιουργία project για τη ζωή και το έργο σημαντικών ανθρώπων μετά από ανάγνωση της βιογραφίας τους.

Δεκέμβριος: περιγραφή προσώπων και δημιουργία του χαρακτήρα κάθε μαθητή.

Ιανουάριος: αναφορά ασφάλεια στο διαδίκτυο, κατασκευή κανόνων του διαδικτύου και δημιουργία posters.

Μάρτιος: μήνας ελεύθερης έκφρασης και δημιουργίας. Οι μαθητές επέλεξαν ως θέμα τα αδέσποτα ζώα δημιουργώντας ένα project για τα δικαιώματα των ζώων.

Απρίλιος: φυτεύτηκαν λουλούδια και σπόροι σε ανακυκλώσιμα δοχεία που στόλισαν το σχολείο.

Μάιος: συζητήθηκε τι μας εμποδίζει στη σημερινή εποχή να αναπτύξουμε την κριτική σκέψη και να την αξιοποιήσουμε επαρκώς σε σύνδεση με τα social media και την επιρροή τους σύγχρονη ζωή.

Το πρόγραμμα ολοκληρώνεται τον Ιούνιο.

• For a Better World

Το τμήμα ΣΤ1, σε συνεργασία με σχολεία από την Τουρκία, Ισπανία, Πορτογαλία, Ιταλία, Ρουμανία, Γεωργία, Βόρεια Μακεδονία και Ιορδανία, συμμετείχε στο πρόγραμμα με τίτλο 'For a Better World' και πραγματοποιήθηκαν οι εξής δράσεις:

Νοέμβριος: πραγματοποιήθηκαν δραστηριότητες γνωριμίας, παρουσίαση του σχολείου και της πόλης με χρήση padlet, δημιουργία αφίσας με τους κανόνες ασφαλούς πλοήγησης στο διαδίκτυο και συμπλήρωση του ερωτηματολογίου για τους μαθητές.

Δεκέμβριος: δημιουργία και διαγωνισμός λογότυπου, συνεργατικές δράσεις με θέμα την υγιεινή διατροφή και ευημερία των μαθητών στο σχολείο.

Ιανουάριος: πραγματοποιήθηκε η πρώτη διαδικτυακή συνάντηση των σχολείων μέσω της πλατφόρμας zoom.

Φεβρουάριος: δημιουργία φωτογραφικού άλμπουμ για τη μείωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος, κατασκευή ζώων με ανακυκλώσιμα υλικά, πραγματοποίησης δεύτερης διαδικτυακής συνάντησης.

Μάρτιος: συνεργατική δράση των σχολείων με θέμα τη δημιουργία ενός ποιήματος για την ειρήνη και τη δικαιοσύνη, κατασκευή ψηφιακών αποχαιρετιστήριων καρτών και συμπλήρωση ερωτηματολογίου αξιολόγησης του προγράμματος.

<http://dim-n-fokaias.chal.sch.gr/for-a-better-world/>

Εθνικά προγράμματα

• Πρό.Θε.Συ.

Η συμμετοχή στο πρόγραμμα Πρό.Θε.Συ. έγινε με κοινή απόφαση του συλλόγου διδασκόντων που σε συνεδρίαση του αποφάσισε τη συμμετοχή όλων των τάξεων και την επιλογή των αξιών του σεβασμού, της ασφάλειας και της υπευθυνότητας (Πράξη Νο8/19-10-23).

Πάνω σε αυτές τις αξίες κάθε τάξη δούλεψε ξεχωριστά λαμβάνοντας υπόψη το χαρακτήρα, τις ιδιαιτερότητες και τη δυναμική του κάθε τμήματος παίρνοντας μέρος σε δράσεις κατά τους μήνες Ιανουάριο-Μάιο: δημιουργία

κοινωνικών συμβολαίων από τους μαθητές των τάξεων, κανόνων δηλαδή βασισμένων στις αξίες του προγράμματος, κατασκευή πόστερ για την ανάδειξη των αξιών αυτών και τοποθέτηση τους σε διάφορα σημεία του σχολείου, χρήση εργαλείων όπως το φωνόμετρο, το θυμόμετρο και ο ρόλος του ενεργού ακροατή για την προώθηση της σωστής συμπεριφοράς μέσα στην τάξη, επιβραβεύσεις της προσπάθειας των μαθητών με συστήματα πόντων διαφορετικά για κάθε τμήμα (π.χ. classdojo, συλλογή αυτοκόλλητων ή σφραγίδων) μέσα βραβεία συμπεριφοράς ή συγχαρητήριων επιστολών του διευθυντή προς τους ίδιους τους μαθητές ή τους γονείς τους, συνεργασία με το Δημοτικό Σχολείο Νέων Πλαγίων με ανταλλαγή καρτών και συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τους εκπαιδευτικούς κατά την αρχή αλλά και το τέλος του προγράμματος.

<http://dim-n-fokaias.chal.sch.gr/%cf%80%cf%81%cf%8c%ce%b3%cf%81%ce%b1%ce%bc%ce%bc%ce%b1-%cf%80%cf%81%ce%bf%cf%8e%ce%b8%ce%b7%cf%83%ce%b7%cf%82-%ce%b8%ce%b5%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ae%cf%82-%cf%83%cf%85%ce%bc%cf%80%ce%b5%cf%81%ce%b9/>

- **Εθνικό Δίκτυο «Κάστρα, ο τόπος το ορίζει και ο άνθρωπος το χτίζει»**

Οι μαθητές των τμημάτων Στ1 και Στ2 συμμετείχαν στο Ευρωπαϊκό Δίκτυο “Κάστρα” του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε.) Μολάων Λακωνίας με σκοπό την ευαισθητοποίηση μαθητών και εκπαιδευτικών σχετικά με θέματα αειφορικής διαχείρισης μνημείων πολιτιστικής κληρονομιάς και την ανάδειξη του Βυζαντινού Πύργου της Νέας Φώκαιας. Κατά τους μήνες Νοέμβριο-Μάιο οι μαθητές μελέτησαν την ιστορία των τοπικών βυζαντινών πύργων, κατασκεύασαν μακέτες του πύργου της Νέας Φώκαιας, επισκέφτηκαν το Βυζαντινό Πύργο της Γαλάτιστας (26-02-2024) και χρησιμοποιώντας το λογισμικό Padlet, δημιούργησαν μια ιστοσελίδα με τα βασικά στοιχεία του Βυζαντινού Πύργου της Νέας Φώκαιας. Τα αποτελέσματα των δράσεων αυτών θα παρουσιαστούν μέσα στον Ιούνιο.

<http://dim-n-fokaias.chal.sch.gr/%cf%84%ce%b1-%cf%84%ce%bc%ce%ae%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b1-%cf%83%cf%841-%cf%83%cf%842-%cf%83%cf%85%ce%bc%ce%bc%ce%b5%cf%84%ce%ad%cf%87%ce%bf%cf%85%ce%bd-%cf%83%cf%84%ce%bf-%ce%b5%cf%85%cf%81%cf%89/>

- **Δίκτυο για τα Δικαιώματα του Παιδιού (Πλανόδια Βιβλιοθήκη)**

Στις 20-10-2023 το σχολείο μας υποδέχτηκε την Πλανόδια Βιβλιοθήκη με θέμα “Δικαιώματα και Περιβάλλον”. Μέσα από διάφορες βιωματικές δραστηριότητες και εκπαιδευτικά παιχνίδια οι μαθητές ευαισθητοποιήθηκαν για το περιβάλλον και για τα δικαιώματα.

<http://dim-n-fokaias.chal.sch.gr/%cf%80%ce%bb%ce%b1%ce%bd%cf%8c%ce%b4%ce%b9%ce%b1-%ce%b2%ce%b9%ce%b2%ce%bb%ce%b9%ce%bf%ce%b8%ce%ae%ce%ba%ce%b7-%ce%b4%ce%b9%ce%ba%ce%b1%ce%b9%cf%8e%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b1-%ce%ba%ce%b1%ce%b9-%cf%80/>

- **Οργανούληδες**

Στις 17-01-2024 οι μαθητές του σχολείου μας παρακολούθησαν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα “Οργανούληδες”, υπό την επιστημονική αιγίδα του Ελληνικού Οργανισμού Μεταμοσχεύσεων και του Υπουργείου Υγείας. Ενημερώθηκαν για τα ανθρώπινα όργανα, τη λειτουργία τους και την αξία της δωρεάς των οργάνων.

<http://dim-n-fokaias.chal.sch.gr/%ce%bf%ce%b9-%ce%bf%cf%81%ce%b3%ce%b1%ce%bd%ce%bf%cf%8d%ce%bb%ce%b7%ce%b4%ce%b5%cf%82-%cf%80%ce%ac%ce%bd%ce%b5-%cf%83%cf%87%ce%bf%ce%bb%ce%b5%ce%af%ce%bf/>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://dim-n-fokaias.chal.sch.gr/category/e-twinning/bugs-detectives/> , <http://dim-n-fokaias.chal.sch.gr/for-a-better-world/> , <http://dim-n-fokaias.chal.sch.gr/a-creative->

Πρακτική 3

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Συνεργασία της σχολικής μονάδας με φορείς

Στόχος Βελτίωσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η συνεργασία της σχολικής μονάδας με φορείς και η ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου με την εφαρμογή κοινωνικών παρεμβάσεων και εκπαιδευτικών δράσεων που θα συμβάλουν στην δημιουργία δίαυλων επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, τοπικής κοινότητας, οργανισμών, κοινωνικών φορέων και όμορων σχολικών μονάδων. Η επίτευξη του στόχου θα πραγματοποιηθεί μέσα από την υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων, πολιτιστικών δρώμενων και την ευρύτερη συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Ενέργειες Υλοποίησης

29/09/2024 Στα πλαίσια της 10ης Πανελλήνιας ημέρας αθλητισμού, οι μαθητές του σχολείου μας συμμετείχαν στις αθλητικές δραστηριότητες μέσω του προγράμματος Be Active της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού

11/10/2023 Ο Διευθυντής παρέλαβε από τον εκπρόσωπο της επιχείρησης Sani Resort έναν εξωτερικό απινιδωτή για το Δημοτικό Σχολείο, έπειτα από αίτημα του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων προς την επιχείρηση Sani Resort.

20/10/2023 Το σχολείο μας υποδέχτηκε την Πλανόδια Βιβλιοθήκη με θέμα "Δικαιώματα και Περιβάλλον". Στήθηκε στο χώρο του σχολείου και "προσκάλεσε" όλους τους μαθητές από όλες τις τάξεις να έρθουν σε επαφή με τον μαγικό κόσμο του βιβλίου.

6/11/2023 τα παιδιά της Δ' και Ε' τάξης παρακολούθησαν το πρόγραμμα του ΚΠΕ Αρναίας "Πεζοπορώ στα μονοπάτια του Χολομώντα".

Η υλοποίηση δράσεων ανάδειξης της τοπικής ιστορικής και πολιτιστικής κληρονομιάς σε συνεργασία με το ΚΠΕ Μολάων ξεκίνησε τον Νοέμβριο 2023 και έγιναν δράσεις καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, όπως η επίσκεψη των Στ' τάξεων στον Βυζαντινό Πύργο Γαλάτιστας και η σύγκριση του με τον αντίστοιχο της Ν.Φώκαιας στις 26/02/2024, αλλά και η ανάδειξη του **Βυζαντινού Πύργου της Νέας Φώκαιας**, μέσα από μακέτες του Πύργου, που σχεδίασαν σε χαρτόνια, τον ζωγράρισαν και κατέγραψαν σημαντικές πληροφορίες για την ιστορία του κι ευρύτερα της περιοχής.

27/11/2023 Ο Σύλλογος Φίλων Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Κεντρικής Μακεδονίας μοίρασε στα παιδιά φακέλους με εκπαιδευτικό υλικό με σκοπό την ενίσχυση των ατόμων με αναπηρία έναντι χρηματικού αντίτιμου και συγκεντρώθηκε το ποσό των 710€.

27/11/2023 Η Ε' τάξη του σχολείου μας, συμμετείχε στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Βιοποικιλότητας και επέλεξαν τη Μεσογειακή φώκια Monachus monachus. Οι μαθητές με τη βοήθεια της δασκάλας της τάξης και της μουσικού, έγραψαν ένα τραγούδι για τη φώκια. Η Α' τάξη συμμετείχε στον Διαγωνισμό με τίτλο «Όλοι είμαστε κομμάτι μιας συνδεδεμένης αλυσίδας ζωής». Τα παιδιά επέλεξαν να ασχοληθούν με τη Μεσογειακή φώκια Μονάχους Μονάχους και έγραψαν ένα παραμύθι γι' αυτή. Κάθε μαθητής έβαλε από ένα δικό του κομμάτι τόσο στη δημιουργία της ιστορίας όσο και στην εικονογράφηση της. Οι ΣΤ τάξεις έγραψαν και εικονογράφησαν δύο παραμύθια, το ένα με ήρωα τη χελώνα καρέτα καρέτα και το άλλο την καφέ αρκούδα της Πίνδου. Επιπλέον, έγραψαν δύο παιδικά τραγούδια με πρωταγωνιστές τον μαυρόγυπα του Έβρου και τη χελώνα καρέτα καρέτα.

20/11-3/12-2023 Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα προγράμματα «Επικοινωνία και Διαχείριση Συγκρούσεων στο Σχολικό Περιβάλλον» (15 ώρες) και «Ονειροπλάστες - Ονειροθραύστες: DreamMakers - DreamBreakers» (15 ώρες) που διοργάνωσε η Ε.Ε.ΠΕ.Κ.

15/12/2023 Οι μαθητές της Στ τάξης μαζί με τον Σύλλογο Γονέων στόλισαν το Χριστουγεννιάτικο δέντρο στην πλατεία του χωριού.

19/12/2023 Το σχολείο υποδέχτηκε τη Φιλαρμονική Ορχήστρα του Δήμου Κασσάνδρας, όπου έπαιξαν Χριστουγεννιάτικες μελωδίες και τραγούδια από γνωστές κινηματογραφικές ταινίες.

17/01/2024 Οι μαθητές παρακολούθησαν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Οργανούλιδες", υπό την αιγίδα του Ελληνικού Οργανισμού Μεταμοσχεύσεων και του Υπουργείου Υγείας, με την υποστήριξη του Ιδρύματος Ωνάση.

07/02/2024 Στα πλαίσια της συνεργασίας με όμορα σχολεία, η Ε' τάξη του Δημοτικού μας και η Ε' τάξη Δημοτικού Νέων Πλάγιων αντάλλαξαν γράμματα για το μάθημα της Γλώσσας.

22/02/2024 Επιμορφωτική συνάντηση γονέων με θέμα «Επικοινωνώ αποτελεσματικά με το παιδί μου» από την ψυχολόγο του σχολείου.

05/03/2024 Το γυμνάσιο επισκέφτηκε το δημοτικό μας και τραγούδησαν στους μαθητές τα "χελιδονίσματα" στο πλαίσιο της μετάβασης των παιδιών της Στ' τάξης στο Γυμνάσιο.

06/03/2024 Πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με το Γυμνάσιο, επιμόρφωση από την σχολική μας σύμβουλο για τον σχολικό εκφοβισμό και την σχολική διαμεσολάβηση.

15/03/2024 Πραγματοποιήθηκε δένδροφύτευση στην αυλή του σχολείου συμμετέχοντας στη δράση "Ύιοθετώ - Φυτεύω ένα δέντρο" που διοργάνωσε η αντιδημαρχία Καθαριότητας και Περιβάλλοντος Δήμου Κασσάνδρας.

15/03/2024 Στα πλαίσια του προγράμματος για την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση των μαθητών για το κάπνισμα και τις εξαρτήσεις από το Υπουργείο Υγείας σε συνεργασία με

το Υπουργείο Παιδείας, η κα. Ψαρρά Ελένη μαζί με την κα. Καραγιαννίδου Δέσποινα Τ.Ε Νοσηλεύτριες του Κ.Υ Κασσανδρείας μίλησαν στους μαθητές για τις βλαβερές συνέπειες τους.

21/03/2024 Παρουσίαση του βιβλίου “Οι αγωνιστές του 1821 και η Επανάσταση” από τη συγγραφέα και εκπαιδευτικό κα. Θεανώ Βασιλειάδου και τον εικονογράφο κ. Λιάμπα Δημήτρη.

03/04/2024 Το σχολείο μας υποδέχτηκε το νηπαγωγείο. Τα παιδιά τραγούδησαν σε όλους τα κάλαντα της άνοιξης και ο Διευθυντής ξενάγησε τους μικρούς μαθητές στους χώρους του Δημοτικού στα πλαίσια του ερχομού τους την επόμενη χρονιά.

05/04/2024 Με αφορμή την Παγκόσμια μέρα Παιδικού Βιβλίου το σχολείο μας τίμησε την παιδαγωγό-συγγραφέα Μαρίνα Κούτρα. Οι μαθητές της Α' και Β1 τάξης παρουσίασαν το θεατρικό “Γραμματομαχίες”. Στην συνέχεια η κα. Κούτρα παρουσίασε το καινούργιο της βιβλίο “Οι πράσινοι και οι κόκκινοι” και το βιβλιοπωλείο «Οιωνός», δώρισε 11 βιβλία στο σχολείο μας.

17/04/2024 Η χορωδία του εκπαιδευτικού Ομίλου του Δημοτικού μας συμμετείχε στην 8η Μουσική Συνάντηση Δημοτικών Σχολείων Χαλκιδικής, που διοργανώθηκε σε συνεργασία με το Δήμο Πολυγύρου και την Περιφερειακή Ενότητα Χαλκιδικής.

Μάιος 2024 Αποτίμηση όλων των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν, μοιράστηκαν ερωτηματολόγια και αποφασίστηκε η συνέχιση τους και την επόμενη σχολική χρονιά.

Ιούνιος 2024 Συνεργασία με το Δήμο Κασσάνδρας και την ΜΚΟ I sea για τον καθαρισμό της παραλίας της περιοχής της Ν.Φώκαιας.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://dim-n-fokaias.chal.sch.gr/τα-τμήματα-στ1-στ2-συμμετέχουν-στο-ευρω/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Οι επιπτώσεις των νέων τεχνολογιών στη σχολική και κοινωνική ζωή των μαθητών/-τριων υπό το πρίσμα του διαδικτυακού εκφοβισμού (cyberbullying) και τους κινδύνους της ελεύθερης πρόσβασης σε τεχνολογίες τεχνητής νοημοσύνης (artificial intelligence).

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Αναγκαία κρίνεται η διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η συμμετοχή τους σε προγράμματα όπως το Προ.Θε.Συ. που αφορούν τη βελτίωση της συμπεριφοράς των μαθητών, των σχέσεων μεταξύ τους και τη διαχείριση των συγκρουσιακών καταστάσεων. Επιπλέον, αναγκαία είναι και η επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών στη σωστή χρήση των εργαλείων του e-twinning.

Θέμα 3

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Θα μπορούσαν να γίνουν ενδοσχολικές επιμορφώσεις στα προγράμματα Erasmus, E-Twinning, στους διαδραστικούς πίνακες και στη βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών.
