

**Έκθεση Υλοποίησης - Αποτίμησης της Δράσης του Εκπαιδευτικού Ομίλου  
Δημοτικό Σχολείο Νέας Φώκαιας  
Σχολικό Έτος 2022-2023**

### **Υλοποίηση**

Η λειτουργία του εκπαιδευτικού ομίλου “Μουσική και Τεχνολογία στην Εκπαίδευση” στο σχολείο μας για τη φετινή σχολική χρονιά πραγματοποιούνταν δύο διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως (Τετάρτη και Πέμπτη) και διήρκεσε από τις 19 Οκτωβρίου 2022 μέχρι και τις 25 Μαΐου 2023. Πιο συγκεκριμένα, κάθε Τετάρτη τα παιδιά του ομίλου είχαν μια ώρα αφιερωμένη στη Μουσική, δοκιμάζοντας την κλίση τους σε διάφορα μουσικά όργανα, όπως φλογέρες και μεταλλόφωνα, αλλά ταυτόχρονα εξασκούσαν και στην καλλιέργεια της φωνής τους με τη συμμετοχή στην χορωδία. Παράλληλα, κάθε Πέμπτη ακολουθούσε η απασχόλησή τους με τα ψηφιακά μέσα Τεχνολογίας στο εργαστήριο Πληροφορικής του σχολείου, όπου είχαν τη δυνατότητα να πειραματιστούν με διάφορα προγράμματα- εφαρμογές επεξεργασίας εικόνας, ήχου και κίνησης. Η ομάδα των μαθητών της Γ' τάξης ολοκλήρωσε επιτυχώς τη συμμετοχή της στον όμιλο και στην ειδική εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε στις 9 Ιουνίου 2023 στο σχολείο μας, παρουσίασε το έργο της και παρέλαβε τις βεβαιώσεις συμμετοχής.

### **Αποτίμηση δράσης**

Η λειτουργία του ομίλου κύλησε ομαλά καθόλη τη σχολική χρονιά με την ενεργή συμμετοχή των μαθητών χωρίς ιδιαίτερες απουσίες και μέσα στο προβλεπόμενο χρονοδιάγραμμα και ολοκληρώθηκε με επιτυχία με την παρουσίαση του έργου της δράσης στην εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε τον Ιούνιο. Παράλληλα, το ψηφιακό αρχείο που δημιουργήθηκε έχει ανέβει στην ιστοσελίδα του σχολείου σε σχετική ανάρτηση.

### **Αποτελέσματα δράσης**

Κατα τη διάρκεια των μαθημάτων του ομίλου, οι μαθητές εμπνεόμενοι από δύο βιβλία που διαβάστηκαν μέσα στην τάξη για τα Δικαιώματα του Παιδιού, το ένα “Το μαγικό μολύβι της Μαλάλα” (συγγρ. Γιουσαφζάι Μαλάλα) και το δεύτερο το “ΔΕΝ” (συγγρ. Βαγγέλης Ηλιόπουλος) κατάφεραν να δημιουργήσουν τη δική τους ιστορία και να περάσουν το δικό τους μήνυμα για τα Δικαιώματα του Παιδιού. Έτσι, ως αποτέλεσμα της όλης προσπάθειας ήταν να παραχθεί μια ψηφιακή ιστορία με ενσωματωμένους ήχους και τραγούδια, συνδυάζοντας τόσο τη μουσική και τη χορωδία, όσο και τα ψηφιακά εργαλεία επεξεργασίας εικόνας και ήχου.

### **Βαθμός επίτευξης στόχων**

Αναφορικά με το σκοπό λειτουργίας του ομίλου, αλλά και τους ειδικότερους στόχους που τέθηκαν, ο βαθμός επίτευξής τους ήταν απόλυτα ικανοποιητικός. Κατά τη διάρκεια των διδακτικών ωρών του ομίλου, μέσα από την ομαδοσυνεργατική και τη βιωματική προσέγγιση και την εφαρμογή διδακτικών πρακτικών κυρίως ψυχαγωγικού χαρακτήρα, όπως παιγνιώδεις δραστηριότητες, παιχνίδια ρόλων, ομαδικές δραστηριότητες, οι μαθητές του ομίλου κατάφεραν να εκφράσουν ελεύθερα τη δημιουργικότητα και τη φαντασία τους και να λειτουργήσουν μέσα σε ένα πνεύμα συνεργασίας και ομαδικότητας, αποκτώντας παράλληλα τόσο μουσικές όσο και ψηφιακές δεξιότητες.

## **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη στόχων**

Σημαντικό ρόλο στην ομαλή λειτουργία του ομίλου καθώς και στην επιτυχή ολοκλήρωση της δράσης έπαιξε η επαγγελματική εμπειρία των εκπαιδευτικών σε συνδυασμό με την ενθουσιώδη διάθεση των μαθητών για δημιουργικότητα, αλλά και ο κατάλληλος εξοπλισμός του σχολείου σε πόρους όπως ηλεκτρονικούς υπολογιστές, laptop, προτζέκτορες, tablet, μεταλλόφωνα, φλογέρες, κρουστά όργανα Orff, πιάνο. Φυσικά, συνεχής ήταν η συμπαράσταση και η εμπύχωση από τον διευθυντή του σχολείου, που ήταν πάντα διαθέσιμος σε όποια ανάγκη παρουσιαζόταν και με την εμπειρία και τις συμβουλές του συνέβαλε καταλυτικά στην ολοκλήρωση της προσπάθειας.

## **Υλικό που παρήχθει ή αξιοποιήθηκε**

Το υλικό που παρήχθει με την ολοκλήρωση του ομίλου, είναι η ψηφιακή ηχοϊστορία που δημιούργησαν οι μαθητές με τίτλο “Πόσο τυχεροί είμαστε παιδιά!” και το αντίστοιχο ψηφιακό αρχείο έχει αναρτηθεί στη σχολική ιστοσελίδα. Για την αφόρμηση των μαθητών σημαντική ήταν η συμβολή των βιβλίων που διαβάστηκαν στην τάξη:

- “Το μαγικό μολύβι της Μαλάλα” (συγγρ. Γιουσαφζάι Μαλάλα)
- “ΔΕΝ” (συγγρ. Βαγγέλης Ηλιόπουλος)

Σχετικά με τα υλικά μέσα που αξιοποιήθηκαν για την υλοποίηση του συγκεκριμένου έργου, σε αυτά ανήκει ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός του εργαστηρίου πληροφορικής (υπολογιστές, laptop, tablet, προτζέκτορες) μαζί με τα αντίστοιχα λογισμικά εφαρμογών (BookCreator, Storyboard Creator/Comic Strip Maker/Storyboard Maker, Ζωγραφική, Audacity). Παράλληλα, στην ηχογράφηση των τραγουδιών αξιοποιήθηκαν μουσικά όργανα όπως μεταλλόφωνα, φλογέρες και πιάνο.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Καθόλη τη διάρκεια του ομίλου, η λειτουργία των μαθημάτων διεξήχθη ομαλά, χωρίς μεταβολές ή αποκλίσεις από τον αρχικό σχεδιασμό. Μόνο ως μια δυσκολία που μπορεί να θεωρηθεί ότι παρουσιάστηκε κατά τη διαδικασία της ηχογράφησης του ψηφιακού έργου της δράσης, όπου δεν υπήρχε απόλυτη ηχητική απομόνωση όπως σε ένα επαγγελματικό στούντιο ηχογράφησης έτσι ώστε να απομονωθεί ο θόρυβος στο υπόβαθρο από τα ηχογραφημένα κομμάτια.

## **Προτάσεις για συνέχιση της δράσης**

Μιας και η συμμετοχή των μαθητών του ομίλου ήταν ενθουσιώδης και απρόσκοπτη, σίγουρα αυτό αποτελεί ένα σημαντικό κίνητρο για την επόμενη σχολική χρονιά να συνεχίσει η λειτουργία εκπαιδευτικού ομίλου στην σχολική μονάδα. Ως προέκταση του συγκεκριμένου ομίλου θα μπορούσε να αποτελέσει η εμπλοκή και άλλων γνωστικών πεδίων όπως αυτών της θεατρικής αγωγής, της φυσικής αγωγής και των εικαστικών.

**Οι Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί του Ομίλου:**

Αρναούτογλου Καλλιόπη ΠΕ 79.01 (Μουσικής)

Γραμματικοπούλου Γεωργία ΠΕ 86 (Πληροφορικής)